

*Répertoire national des certifications professionnelles***BUT - Génie Industriel et Maintenance : Ingénierie des Systèmes Pluritechniques****Active**

N° de fiche

RNCP35498**Nomenclature du niveau de qualification** : Niveau 6**Code(s) NSF :**

- 201 : Technologies de commandes des transformations industrielles
- 250 : Spécialités pluritechnologiques mécanique-electricite
- 200 : Technologies industrielles fondamentales

Formacode(s) :

- 23054 : travail matériau
- 31624 : maintenance industrielle
- 24054 : électrotechnique
- 24454 : automatisme informatique industrielle
- 31654 : génie industriel

Date d'échéance de l'enregistrement : 31-08-2026**CERTIFICATEUR(S)**

Nom légal	Nom commercial	Site internet
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation	-	-
UNIVERSITE TOULOUSE II	IUT DE BLAGNAC	https://www.iut-blagnac.fr/fr/ (https://www.iut-blagnac.fr/fr/)
UNIVERSITE DE RENNES I	IUT DE SAINT-MALO	https://iut-stmalo.univ-rennes1.fr/ (https://iut-stmalo.univ-rennes1.fr/)
UNIVERSITE JEAN	IUT DE ROANNE	https://iut-roanne.univ-st-et Gestion des services

MONNET SAINT ETIENNE		(https://iut-roanne.univ-st-etienne.fr/)
UNIVERSITE DE NANTES	IUT DE SAINT-NAZAIRE	https://iut-sn.univ-nantes.fr/ (https://iut-sn.univ-nantes.fr/)
UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE	IUT GRAND OUEST NORMANDIE - PÔLE DE CHERBOURG	http://iut-grand-ouest-normandie.unicaen.fr/ (http://iut-grand-ouest-normandie.unicaen.fr/)
UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE	IUT DE REIMS-CHÂLONS-CHARLEVILLE	https://www.iut-rcc.fr/ (https://www.iut-rcc.fr/)
UNIVERSITE DE BRETAGNE SUD	IUT DE LORIENT	https://www-iutlorient.univ-ubs.fr/fr/index.html (https://www-iutlorient.univ-ubs.fr/fr/index.html)
UNIVERSITE DE LORRAINE	IUT DE THIONVILLE-YUTZ	https://iut-thionville-yutz.univ-lorraine.fr/ (https://iut-thionville-yutz.univ-lorraine.fr/)
UNIVERSITE POLYTECHNIQUE HAUTS-DE-FRANCE	IUT DE VALENCIENNES - CAMBRAI - MAUBEUGE	https://www.uphf.fr/IUT/ (https://www.uphf.fr/IUT/)
UNIVERSITE DU LITTORAL COTE D OPALE	IUT DU LITTORAL COTE D OPALE	http://www.iut.univ-littoral.fr/ (http://www.iut.univ-littoral.fr/)
UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE	IUT CLERMONT AUVERGNE	https://iut.uca.fr/ (https://iut.uca.fr/)
UNIVERSITE DE PAU ET DU PAYS DE L'ADOUR	IUT DE BAYONNE - PAYS BASQUE	https://www.iutbayonne.univ-pau.fr/ (https://www.iutbayonne.univ-pau.fr/)
UNIVERSITE DE PERPIGNAN VIA DOMITIA	IUT DE PERPIGNAN	https://iut.univ-perp.fr/ (https://iut.univ-perp.fr/)
UNIVERSITE DE STRASBOURG	IUT LOUIS PASTEUR SCHILTIGHEIM	https://iutlps.unistra.fr/iut/accueil.html (https://iutlps.unistra.fr/iut/accueil.html)
UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1	IUT DE LYON 1	https://iut.univ-lyon1.fr/ (https://iut.univ-lyon1.fr/)
UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE	IUT DE SENART FONTAINEBLEAU	https://www.iutsf.u-pec.fr/ (https://www.iutsf.u-pec.fr/)
UNIVERSITE VERSAILLES ST QUENTIN YVELINE	IUT DE MANTES EN YVELINES	https://www.iut-mantes.uvsq.fr/ (https://www.iut-mantes.uvsq.fr/)

UNIVERSITE DE TOULON	IUT DE TOULON	https://iut.univ-tln.fr/ (https://iut.univ-tln.fr/)
UNIVERSITE DE LORRAINE	IUT EPINAL - HUBERT CURIEN	https://iut-epinal.univ-lorraine.fr/ (https://iut-epinal.univ-lorraine.fr/)
UNIV PARIS XIII PARIS-NORD VILLETANEUSE	IUT DE SAINT-DENIS	https://iutsd.univ-paris13.fr/ (https://iutsd.univ-paris13.fr/)
UNIVERSITE DE PARIS VIII PARIS VINCENN	IUT DE TREMBLAY-EN-FRANCE	http://www.iu2t.univ-paris8.fr/ (http://www.iu2t.univ-paris8.fr/)
UNIVERSITE DE LIMOGES	IUT DU LIMOUSIN	https://www.iut.unilim.fr/ (https://www.iut.unilim.fr/)
UNIVERSITE D'ORLEANS	IUT DE CHARTRES	https://www.univ-orleans.fr/fr/iut-chartres (https://www.univ-orleans.fr/fr/iut-chartres)

RÉSUMÉ DE LA CERTIFICATION

Objectifs et contexte de la certification :

Le titulaire du BUT GIM parcours ISP sera capable d'analyser et améliorer le fonctionnement d'un équipement dans tous les secteurs d'activités (énergie, transport, production, bâtiment, services...) en intégrant les avancées technologiques dans le but d'optimiser ses performances. Il saura conduire un projet d'installation d'un système pluritechnique en tenant compte des différentes ressources humaines, matérielles et financières.

Activités visées :

- **Maintenance en condition opérationnelle un système pluritechnique ; Application des différentes pratiques de maintenance sur un système pluritechnique** o Maintenance préventive o Maintenance corrective
- **Amélioration d'un système pluritechnique ; Modification du système** o Maintenance améliorative o Optimisation de l'efficacité d'un système o Adaptation d'un système existant à un nouveau contexte
- **Organisation de l'installation d'un système pluritechnique ; Pilotage de l'installation du système** o La mise en place d'un nouvel équipement o La réimplantation d'un équipement o Démarrage d'une ligne de production
- **Participation à la gestion des moyens techniques et humains d'un service ; Mobilisation des ressources techniques et humaines** o Fonctionnement nominal de l'équipe o Fonctionnement de l'équipe en mode dégradé o Réorganisation de l'équipe

Gestion des services

· **Sécurisation du fonctionnement d'un système ; Surveillance du système** o Mise en service d'un système o Exploitation d'un système o Intervention de maintenance sur un système

Compétences attestées :

Maintenir en condition opérationnelle un système pluritechnique ; Appliquer les différentes pratiques de maintenance sur un système pluritechnique · En respectant la stratégie de maintenance de l'entreprise · En tenant compte du contexte d'intervention · En rendant compte des activités réalisées · En prenant en compte les spécificités techniques du système

Améliorer un système pluritechnique ; Modifier le système · En appliquant une démarche de gestion de projet · En se conformant au cahier des charges de l'amélioration · En respectant la démarche qualité de l'entreprise · En tenant compte des innovations technologiques

Organiser l'installation d'un système pluritechnique ; Piloter l'installation du système · En définissant les tâches (opérations) nécessaires à l'installation du système · En tenant compte des contraintes (personnes, matériels, délais, coûts, réglementation, cahier des charges) · En validant les opérations de la mise en service du système

Participer à la gestion des moyens techniques et humains d'un service ; Mobiliser les ressources techniques et humaines · En adaptant sa communication à ses interlocuteurs · En tenant compte des contraintes spécifiques à l'entreprise · En collaborant au pilotage de l'optimisation d'un process

Sécuriser le fonctionnement d'un système ; Surveiller le système · En tenant compte des réglementations et contraintes techniques et environnementales · En respectant la politique de sécurité de l'entreprise · En contrôlant les conditions de sécurité du système · En mettant en œuvre les moyens de prévention

Compétences transversales : Se servir du numérique :

En utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Exploiter les données à des fins d'analyse :

En identifiant, sélectionnant et analysant avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

En analysant et synthétisant des données en vue de leur exploitation

En développant une argumentation avec esprit critique

S'exprimer et communiquer à l'écrit et à l'oral :

En se servant aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française

En communiquant par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère

Gestion des services

Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle :

En situant son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

En respectant les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

En travaillant en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

En analysant ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

En prenant en compte des problématiques liées aux situations de handicap, à l'accessibilité et à la conception universelle.

Se Positionner vis à vis d'un champ professionnel :

En identifiant et situant les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder

En caractérisant et valorisant son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte

En identifiant le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

Modalités d'évaluation :

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet).

BLOCS DE COMPÉTENCES

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences	Modalités d'évaluation
RNCP35498BC01 Maintenir en condition opérationnelle un système pluritechnique	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le fonctionnement des constituants élémentaires d'un système simple - Identifier les différentes méthodes de maintenance Utiliser les outils adaptés à une intervention simple - Diagnostiquer l'état de fonctionnement du système 	Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur d <small>Gestion des services</small>

	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre les opérations de maintenance Rédiger un rapport d'intervention 	<p>et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>
<p>RNCP35498BC02</p> <p>Améliorer un système pluritechnique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les différents éléments du système et leur fonction - Exécuter une gamme de montage/démontage d'un nouveau composant - Identifier les données utiles à la mise à niveau du système - Vérifier le bon fonctionnement du système par rapport au cahier des charges - Assurer le suivi d'un projet défini - Assurer une veille technologique - Rédiger un cahier des charges - Concevoir des solutions globales d'amélioration du système - Mettre en œuvre la solution choisie - Mesurer l'efficacité de la solution appliquée 	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>
<p>RNCP35498BC03</p> <p>Organiser l'installation d'un système pluritechnique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer l'installation Exécuter une opération technique - Utiliser une documentation technique en français et en anglais - Ordonnancer les tâches nécessaires à l'installation - S'assurer du respect des réglementations en vigueur - Raccorder le système aux différents réseaux (énergies, fluides, informations) - Définir les ressources humaines et matérielles nécessaires à l'installation - Planifier l'installation du système - Définir les spécifications d'intégration de maintenance - Assurer le suivi de l'installation et de la mise en service du système 	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>

<p>RNCP35498BC04</p> <p>Participer à la gestion des moyens techniques et humains d'un service</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser un vocabulaire adapté Recueillir des données en vue d'optimiser - Identifier le rôle des services d'une entreprise et leurs interactions - Traiter des informations techniques - Communiquer efficacement en milieu professionnel - Choisir les outils et méthodes adaptés à la situation - Evaluer les indicateurs de performance - Conseiller-assister-former le personnel du service - Animer un groupe de projet - Adapter les moyens et ressources du service aux besoins de l'entreprise 	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>
<p>RNCP35498BC05</p> <p>Sécuriser le fonctionnement d'un système</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les règles et normes correspondantes au système - Intervenir en sécurité dans les opérations de maintenance - Utiliser les outils adaptés aux mesures et contrôles - Évaluer les risques - Contrôler le fonctionnement du système - Maintenir une veille sur la réglementation 	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>
<p>RNCP35498BC06</p> <p>Usages numériques</p>	<p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</p>	<p><i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</i></p>

<p>RNCP35498BC07</p> <p>Exploitation de données à des fins d'analyse</p>	<p>Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.</p>	<p><i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</i></p>
<p>RNCP35498BC08</p> <p>Expression et communication écrites et orales</p>	<p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.</p>	<p><i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</i></p>
<p>RNCP35498BC09</p> <p>Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle</p>	<p>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique</p>	<p><i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</i></p>
<p>RNCP35498BC10</p> <p>Positionnement vis à vis d'un champ professionnel</p>	<p>Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte Identifier le processus</p>	<p><i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</i></p>

de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
--

Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence :

L'intégralité de la certification s'obtient par la validation de tous les blocs de compétences.

SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

Secteurs d'activités :

Le titulaire d'un BUT « **Génie Industriel et Maintenance** » : « **Ingénierie des Systèmes Pluritechniques** » exerce son activité dans les entreprises à caractère industriel ou de services dont :

Industries manufacturières Industries aéronautiques Industries agroalimentaires Industries pharmaceutiques Industries chimiques et parachimiques Industries textiles Plasturgie Transport et logistique Études et conseils Services

Type d'emplois accessibles :

Débutant : Electromécanicien, Electrotechnicien Automaticien Mécanicien industriel Technicien de maintenance multitechnique Technicien itinérant/SAV Technicien méthodes Technicien de mesures industrielles Technicien bureau d'études Technicien biomédical Conducteur de travaux Conducteur de ligne Assistant méthodes et GMAO Assistant ingénieur dans la conduite de projets industriels, Assistant ingénieur dans les services production et exploitation des unités industrielles, Assistant technique Coordinateur de maintenance

Après 2 ou 3 ans d'expérience : Chargé d'affaires Chef de projet industriel Responsable maintenance et travaux neufs Responsable méthodes de maintenance Responsable d'exploitation en maintenance multitechnique Responsable du service de contrôle qualité, fiabilité, sécurité et environnement Ingénieur maintenance

Code(s) ROME :

- I1304 - Installation et maintenance d'équipements industriels et d'exploitation
- I1102 - Management et ingénierie de maintenance industrielle
- I1310 - Maintenance mécanique industrielle
- I1309 - Maintenance électrique
- H1101 - Assistance et support technique client

Références juridiques des réglementations d'activité :

VOIES D'ACCÈS

Le cas échéant, prérequis à la validation des compétences :

Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.
Après un parcours de formation continue	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.
En contrat de professionnalisation	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.
Par candidature individuelle		X	-
Par expérience	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour

			un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.
En contrat d'apprentissage	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie	X	
Inscrite au cadre de la Polynésie française	X	

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES, CERTIFICATIONS OU HABILITATIONS

Lien avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations : Oui

Certifications professionnelles, certifications ou habilitations en équivalence au niveau européen ou international :

Certifications professionnelles enregistrées au RNCP en équivalence :

N° de la fiche	Intitulé de la certification professionnelle reconnue en équivalence	Nature de l'équivalence (totale, partielle)
RNCP2926666 (/recherche/rncp/2926666) DUT Génie industriel et maintenance	DUT Génie industriel et maintenance	partielle

Liens avec des certifications et habilitations enregistrées au Répertoire spécifique :

BASE LÉGALE

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
12-12-2019	Arrêté du 6 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle

Date d'effet de la certification	01-09-2021
Date d'échéance de l'enregistrement	31-08-2026

POUR PLUS D'INFORMATIONS

Statistiques :

Lien internet vers le descriptif de la certification :

Le certificateur n'habilite aucun organisme préparant à la certification

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation :

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation

(<https://certifpro.francecompetences.fr/webapp/services/enregistrementDroit/documentDownk>

