

*Répertoire national des certifications professionnelles*  
**BUT - Carrières Sociales : Animation Sociale et Socioculturelle**  
**Active**

N° de fiche

**RNCP35512****Nomenclature du niveau de qualification** : Niveau 6**Code(s) NSF :**

- 335 : Animation sportive, culturelle et de Loisirs
- 332 : Travail social

**Formacode(s) :**

- 44067 : animation socioculturelle
- 44035 : médiation socioculturelle

**Date d'échéance de l'enregistrement** : 31-08-2026**CERTIFICATEUR(S)**

Nom légal	Nom commercial	Site internet
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation	-	-
UNIVERSITE DE LILLE	IUT Tourcoing	<a href="https://iut-tourcoing.univ-lille3.fr/">https://iut-tourcoing.univ-lille3.fr/</a> ( <a href="https://iut-tourcoing.univ-lille3.fr/">https://iut-tourcoing.univ-lille3.fr/</a> )
UNIVERSITE DE PARIS	I.U.T. de Paris - Rives de Seine	<a href="https://www.iut.parisdescartes.fr/">https://www.iut.parisdescartes.fr/</a> ( <a href="https://www.iut.parisdescartes.fr/">https://www.iut.parisdescartes.fr/</a> )
UNIVERSITE LE HAVRE NORMANDIE	I.U.T Le Havre	<a href="https://www-iut.univ-lehavre.fr/">https://www-iut.univ-lehavre.fr/</a> ( <a href="https://www-iut.univ-lehavre.fr/">https://www-iut.univ-lehavre.fr/</a> )
UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE	I.U.T de Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC	<a href="https://www.iutsf.u-pec.fr/">https://www.iutsf.u-pec.fr/</a> ( <a href="https://www.iutsf.u-pec.fr/">https://www.iutsf.u-pec.fr/</a> )

Gestion des services

UNIVERSITE DE BESANCON	I.U.T de Belfort-Montbéliard	<a href="http://www.iut-bm.univ-fcomte.fr/">http://www.iut-bm.univ-fcomte.fr/</a> ( <a href="http://www.iut-bm.univ-fcomte.fr/">http://www.iut-bm.univ-fcomte.fr/</a> )
UNIV PARIS XIII PARIS-NORD VILLETANEUSE	I.U.T. de Bobigny	<a href="https://iutb.univ-paris13.fr/">https://iutb.univ-paris13.fr/</a> ( <a href="https://iutb.univ-paris13.fr/">https://iutb.univ-paris13.fr/</a> )
UNIVERSITE COTE D'AZUR	I.U.T Nice-Côte d'Azur	<a href="http://unice.fr/iut/presentation/accueil">http://unice.fr/iut/presentation/accueil</a> ( <a href="http://unice.fr/iut/presentation/accueil">http://unice.fr/iut/presentation/accueil</a> )
UNIVERSITE DES ANTILLES	I.U.T de la Guadeloupe - Campus de St-Claude	<a href="http://www.univ-antilles.fr/">http://www.univ-antilles.fr/</a> ( <a href="http://www.univ-antilles.fr/">http://www.univ-antilles.fr/</a> )
UNIVERSITE BORDEAUX MONTAIGNE BORDEAUX III	IUT Bordeaux Montaigne	<a href="http://www.iut.u-bordeaux-montaigne.fr/">http://www.iut.u-bordeaux-montaigne.fr/</a> ( <a href="http://www.iut.u-bordeaux-montaigne.fr/">http://www.iut.u-bordeaux-montaigne.fr/</a> )
UNIVERSITE DE RENNES I	I.U.T de Rennes	<a href="https://iut-rennes.univ-rennes1.fr">https://iut-rennes.univ-rennes1.fr</a> ( <a href="https://iut-rennes.univ-rennes1.fr">https://iut-rennes.univ-rennes1.fr</a> )
UNIVERSITE DE LIMOGES	I.U.T du Limousin	<a href="https://www.iut.unilim.fr/">https://www.iut.unilim.fr/</a> ( <a href="https://www.iut.unilim.fr/">https://www.iut.unilim.fr/</a> )
UNIVERSITE DE TOURS	I.U.T de TOURS	<a href="https://iut.univ-tours.fr/">https://iut.univ-tours.fr/</a> ( <a href="https://iut.univ-tours.fr/">https://iut.univ-tours.fr/</a> )
UNIVERSITE GRENOBLE ALPES	I.U.T. 2 de Grenoble	<a href="https://iut2.univ-grenoble-alpes.fr/">https://iut2.univ-grenoble-alpes.fr/</a> ( <a href="https://iut2.univ-grenoble-alpes.fr/">https://iut2.univ-grenoble-alpes.fr/</a> )
UNIVERSITE TOULOUSE II	I.U.T de Figeac	<a href="https://iut-figeac.univ-tlse2.fr/">https://iut-figeac.univ-tlse2.fr/</a> ( <a href="https://iut-figeac.univ-tlse2.fr/">https://iut-figeac.univ-tlse2.fr/</a> )
UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE	I.U.T. Reims-Châlons-Charleville - site de Châlons	<a href="https://www.iut-rcc.fr/">https://www.iut-rcc.fr/</a> ( <a href="https://www.iut-rcc.fr/">https://www.iut-rcc.fr/</a> )

## RÉSUMÉ DE LA CERTIFICATION

### Objectifs et contexte de la certification :

Le Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) : « Carrières sociales » : « Animation sociale et socioculturelle » couvre les secteurs d'activité en lien avec les domaines d'intervention suivants : l'animation socioculturelle et l'éducation non formelle, proches de la vie associative et des fédérations de l'Education populaire (M.J.C., Centres Sociaux, etc.), l'action sociale (les dispositifs d'intégration et d'insertion dans des lieux spécifiques comme les maisons de retraite, les foyers logement,

Gestion des services

pour handicapés, ...), l'action culturelle, la médiation, le développement local, le tourisme, les pratiques de loisir. Le professionnel titulaire du BUT Carrières sociales, option animation sociale et socioculturelle, conçoit, coordonne et gère les projets d'animation d'un service, d'une entreprise, d'une structure, d'un secteur ou d'un territoire dans le secteur associatif, public, semi-public ou relevant des collectivités locales.

## Activités visées :

**Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société** par la mise en œuvre d'une démarche de constat diagnostique, la production de données originales et/ou référencées, la participation à des démarches de recherche-action et l'exploitation d'une veille professionnelle.

**Construction de dynamiques partenariales** en proposant une présentation de l'institution et de ses missions dans le cadre d'un projet partenarial, la création d'espaces de partage des informations, des expériences et des ressources, la mobilisation de réseaux d'acteurs et développement de communautés d'action, une contribution à l'articulation des actions menées avec les partenaires, et un accompagnement des publics à l'accès aux droits et développement de solidarités.

**Renforcement des capacités d'action individuelles et collectives des publics** par la (co)-conception, la (co)-mise en œuvre, la (co)-évaluation d'un projet d'animation à destination de publics variés (visibles/invisibles), basé sur l'identification des attentes et besoins des publics, en s'appuyant sur un diagnostic de projet et par la coordination d'un projet collectif d'animation favorisant l'expression, la participation pour développer le pouvoir d'agir des publics.

**Mise en œuvre de démarches éducatives et de techniques d'animation dans une démarche de projet** en proposant l'animation d'activités socio-éducatives, de loisirs et de culture, de lien social et de vie locale dans les centres de loisirs, les EHPAD, les maisons de quartier, centres sociaux, services jeunesse, habitats jeune et foyers logement, etc. et dans le cadre d'un projet d'animation et/ou de développement social et socioculturel.

**Contribution au développement du champ professionnel de l'animation** par l'élaboration de stratégies et d'outils de communication et de développement professionnel.

## Compétences attestées :

**Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société** • En intégrant de manière pertinente les apports des sciences humaines et sociales, • En prenant en compte les publics, leurs caractéristiques et leurs problématiques, • En adoptant une posture attentive à la diversité des publics et ouverte à l'altérité, • En mobilisant des techniques de recherche documentaire et d'investigation de terrain de manière adaptée, • En forgeant un point de vue argumenté sur les thématiques relevant de l'intervention sociale et de la cohésion des territoires.

**Construire des dynamiques partenariales** • En maîtrisant le cadre institutionnel et la dynamique des acteurs à toutes les échelles territoriales, • En adoptant une posture professionnelle éthique et en faisant évoluer ses pratiques professionnelles, • En s'inscrivant dans un travail d'équipe et collaboratif dans un environnement pluri-professionnel, • En s'appuyant sur des outils de communication et de

Gestion des services

médiation adaptés au contexte partenarial, • En prenant en compte les ressources financières, matérielles et humaines, • En assurant une veille dans le champ professionnel.

**Renforcer les capacités d'action individuelles et collectives des publics** • En co-construisant et en co-pilotant des projets, des dispositifs qui font sens pour tous les participants, • En inscrivant les actions / les projets dans une approche capacitaire des publics, • En prenant en compte les spécificités du territoire et des contextes d'intervention, • En impliquant les publics à toutes les étapes de la démarche de projet (du diagnostic à la valorisation), • En inscrivant les publics dans une démarche et les valeurs de l'éducation populaire.

**Mettre en œuvre des démarches éducatives et des techniques d'animation dans une démarche de projet** • En se référant aux fondamentaux de l'éducation populaire, • En s'inscrivant dans le projet global de sa structure, de son service, • En créant les conditions de l'inclusion, • En établissant et maintenant une relation de confiance qui s'appuie sur une éthique et une posture professionnelle adaptées, • En élaborant des scénarios pédagogiques et des démarches d'évaluation.

**Contribuer au développement du champ professionnel de l'animation** • En valorisant l'action et les projets au niveau individuel et collectif, • En mobilisant les valeurs et principes de l'animation et de l'éducation populaire, • En organisant le partage d'expériences et en s'appuyant sur la recherche, • En inscrivant l'intervention dans la durée, • En concevant des stratégies de communication et des supports adaptés et diversifiés dans une visée de diffusion et de partage.

### **Compétences transversales :**

**Usages numériques :** Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

### **Exploitation de données à des fins d'analyse :**

• Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. • Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. • Développer une argumentation avec esprit critique.

### **Expression et communication écrites et orales :**

• Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. • Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

### **Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle**

• Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. • Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. • Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. • Analyser ses

actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique. • Prendre en compte des problématiques liées aux situations de handicap, à l'accessibilité et à la conception universelle.

### Positionnement vis à vis d'un champ professionnel :

• Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder • Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte • Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

### Modalités d'évaluation :

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique, lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, diagnostic social, territorial et environnemental, exposé oral de présentation individuelle et collective, mémoire, études de cas, réalisation d'enquêtes et collecte de données, évaluation du travail réalisé en stage et projet, document attestant d'une démarche autoréflexive).

## BLOCS DE COMPÉTENCES

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences	Modalités d'évaluation
RNCP35512BC01  Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Repérer les sources d'analyse et de diagnostic, être en capacité d'y accéder, · Appréhender les grands enjeux culturels, historiques et les fondamentaux sociétaux, · Relever les éléments de contextes (sociaux, économiques, culturels, démographiques, politiques, territoriaux, éducatifs, ...)</li> <li>et interroger les acteurs concernés, · Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats. · Analyser les attentes, les besoins des populations et des publics, et en comprendre les enjeux, · Repérer les dynamiques propres à des publics spécifiques, · Sélectionner, référencer les sources et justifier ses choix méthodologiques, · Mobiliser les outils pertinents pour analyser, représenter des données multiples et discuter les résultats, · Présenter, partager des résultats et formuler des ébauches de</li> </ul>	Validation des compétences par contrôle continu : évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (devoir surveillé, rédaction et réalisation de rapports, diagnostic social, territorial et enviro Gestion des services

	<p>préconisations. · Proposer des réponses et des actions cohérentes avec les analyses réalisées, · Mettre au débat ses analyses et les propositions qui en découlent, · Concevoir des outils de veille et de prospective avec les parties prenantes, · Impliquer les différents acteurs de la société dans les propositions de remédiations/action.</p>	<p>exposé oral de présentation individuelle et collective, mémoire, études de cas, réalisation d'enquêtes et collecte de données, évaluation du travail réalisé en stage et projet, document attestant d'une démarche autoréflexive).</p>
<p>RNCP35512BC02</p> <p>Construire des dynamiques partenariales</p>	<p>· Repérer les acteurs socio-économiques · Adopter une posture et une communication adaptée aux contextes et aux acteurs · Mobiliser des partenaires et diversifier ses contacts (étendue géographique, inclusion de tous les publics, diversités des domaines de compétences ...) · Identifier les politiques sociales et les dispositifs d'action sociale nécessaires à la mise en œuvre d'un projet partenarial · Distinguer les différentes catégories de partenariat · Reconnaître et intégrer les enjeux et les logiques à l'œuvre dans les dynamiques partenariales · Construire un argumentaire et faire des propositions · S'intégrer à un réseau d'acteurs adapté au contexte · Réaliser une veille au sein de ses réseaux pour identifier de nouvelles attentes et nouveaux besoins sociaux (expérimentation) · Analyser les enjeux de la dynamique partenariale · Évaluer l'adéquation entre le partenariat existant et les projets · Développer le réseau en mobilisant les ressources pour collaborer à un projet ou une action collective · Créer les conditions pour entretenir la dynamique partenariale</p>	<p>Validation des compétences par contrôle continu : évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (devoir surveillé, rédaction et réalisation de rapports, diagnostic social, territorial et environnemental, exposé oral de présentation individuelle et collective, mémoire, études de cas, réalisation d'enq</p> <p>Gestion des services</p>

		collecte de données, évaluation du travail réalisé en stage et projet, document attestant d'une démarche autoréflexive).
RNCP35512BC03  Renforcer les capacités d'action individuelles et collectives des publics	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Identifier et prendre en compte les caractéristiques des publics, tant leurs fragilités que leurs ressources et compétences (expertise, savoirs et expériences),</li> <li>· Identifier et prendre en compte les caractéristiques du contexte professionnel (interne/externe),</li> <li>· S'appropriier les méthodes et outils de l'expression et de la participation des publics pour les intégrer à chaque étape de la démarche de projet (de la conception à la valorisation).</li> <li>· Réaliser un diagnostic partagé de projet en mobilisant tous les acteurs et partenaires potentiels du projet,</li> <li>· Co-Elaborer un projet (de la conception à la valorisation) en sollicitant la participation de tous les publics (visibles/invisibles) et partenaires du projet.</li> <li>· Assumer une posture de facilitateur de projet visant à développer l'autonomisation des publics dans toutes les étapes de la démarche de projet,</li> <li>· Maintenir la dynamique participative dans la durée.</li> </ul>	<p>Validation des compétences par contrôle continu :</p> <p>évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (devoir surveillé, rédaction et réalisation de rapports, diagnostic social, territorial et environnemental, exposé oral de présentation individuelle et collective, mémoire, études de cas, réalisation d'enquêtes et collecte de données, évaluation du travail réalisé en stage et projet, document attestant d'une</p> <p style="text-align: right;">Gestion des services</p>

		démarche autoréflexive).
<p>RNCP35512BC04</p> <p>Mettre en œuvre des démarches éducatives et des techniques d'animation dans une démarche de projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Expérimenter et se constituer un répertoire de pratiques appartenant au domaine de l'animation socioculturelle (domaine artistique, culturel, scientifique, sportif...), · Formuler des objectifs clairs et identifiés, · Maîtriser une palette d'outils et de techniques d'animation adaptés à différents publics, objectifs et sujets, · Disposer d'un choix de démarches pédagogiques adaptées à différents publics, objectifs et sujets, · Gérer la conduite d'une animation en favorisant la participation de tous dans un cadre sécurisé et bienveillant · Approfondir la maîtrise d'un ensemble de techniques et de pratiques, · Identifier et s'approprier des ressources existantes, · Adapter des ressources existantes (techniques, outils, pratiques d'animation) en fonction des publics, objectifs et sujets abordés, · Construire une progression pédagogique en accord avec le projet dans lequel s'inscrivent les animations, · Gérer la conduite d'une animation en s'appuyant sur la dynamique du collectif et en visant le développement de la curiosité et l'ouverture à la nouveauté des publics. · Développer une expertise sur des techniques et des pratiques, · Construire de nouvelles ressources (techniques, outils, pratiques) en prenant appui sur l'existant (ressources, contextes, publics), · Concevoir des démarches éducatives dans une démarche de coéducation avec différents partenaires, · Coordonner des interventions à l'échelle de projets de structures et de territoires, · Mettre en œuvre des interventions visant l'émancipation des individus et des groupes et le développement des ressources du territoire.</li> </ul>	<p>Validation des compétences par contrôle continu : évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (devoir surveillé, rédaction et réalisation de rapports, diagnostic social, territorial et environnemental, exposé oral de présentation individuelle et collective, mémoire, études de cas, réalisation d'enquêtes et collecte de données, évaluation du travail réalisé en stage et projet, document attestant d'une démarche autoréflexive).</p>
<p>RNCP35512BC05</p> <p>Contribuer au développement du champ professionnel de l'animation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Maîtriser les fondamentaux des différents modes et registres d'expression (langue française écrite et orale, langues étrangères, communication visuelle, espaces numériques) · Expliciter et formaliser le sens de l'action en s'appuyant sur des concepts et la</li> </ul>	<p>Validation des compétences par contrôle continu : évaluation</p> <p>Gestion des services</p>



méthodologie · Identifier les différents paramètres à l'œuvre dans les situations professionnelles relevant du champ de l'animation · Être capable de développer sa pensée à l'oral et à l'écrit en mobilisant des supports et modes d'expression adaptés aux contextes et situations de communication, · Expliquer l'articulation des différentes actions s'inscrivant dans le cadre d'un projet d'intervention, · Produire de l'analyse distanciée et impliquée par rapport aux situations professionnelles · Se donner les moyens de maîtriser les différents modes et registres d'expression (langue française écrite et orale, langues étrangères, communication visuelle, espaces numériques) dans des situations de communication variées · Opérer un retour sur expérience dans le but de développer les pratiques, la compréhension du champ et ses orientations stratégiques. · Participer à des débats de métiers, promouvoir son champ professionnel dans les contextes d'intervention intersectoriels

écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (devoir surveillé, rédaction et réalisation de rapports, diagnostic social, territorial et environnemental, exposé oral de présentation individuelle et collective, mémoire, études de cas, réalisation d'enquêtes et collecte de données, évaluation du travail réalisé en stage et projet, document attestant d'une démarche autoréflexive).

RNCP35512BC06

Usages numériques

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

*Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démo* Gestion des services

		des compétences acquises
RNCP35512BC07  Exploitation de données à des fins d'analyse	· Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. · Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.	<i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</i>
RNCP35512BC08  Expression et communication écrites et orales	· Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	<i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</i>
RNCP35512BC09  • Action en responsabilité au sein d'une	· Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives · Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale · Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et	Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises <small>Gestion des services</small>

organisation professionnelle	responsabilité au service d'un projet Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique · Prendre en compte des problématiques liées aux situations de handicap, à l'accessibilité et à la conception universelle.	situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises
RNCP35512BC10 Positionnement vis à vis d'un champ professionnel	· Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder · Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs	<i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</i>

### Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence :

L'intégralité de la certification s'obtient par la validation de tous les blocs de compétences.

## SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

### Secteurs d'activités :

Le titulaire d'un BUT « **Carrières sociales** » : « **Animation sociale et socioculturelle** » exerce son activité dans toutes structures publiques ou privées relevant des champs de l'animation culturelle, socioculturelle, sportive et de loisir, du travail social, de l'aménagement du territoire et du développement local.

Gestion des services

Codes NAF :

Section Q : Santé humaine et action sociale

Section R : Arts, spectacles et activités récréatives

## **Type d'emplois accessibles :**

### **Débutant:**

Animateur coordonnateur / Animatrice coordonnatrice d'activités jeunesse; Animateur coordonnateur / Animatrice coordonnatrice référent-famille;

Animateur coordonnateur / Animatrice coordonnatrice d'activités du troisième âge;

Animateur-coordonnateur Animatrice coordonnatrice d'activités auprès des personnes en situation de handicap;

Animateur / Animatrice de développement local;

Médiateur social et culturel / Médiatrice sociale et culturelle;

Médiateur culturel / Médiatrice culturelle;

Médiateur interculturel / Médiatrice interculturelle;

Médiateur familial/ Médiatrice familiale;

Coordinateur social / Coordinatrice sociale de quartier;

Coordinateur socioculturel / Coordinatrice socioculturelle;

Coordinateur / Coordinatrice d'équipes de médiation;

Coordinateur / Coordinatrice de projet éducatif territorial;

Coordonnateur / Coordinatrice de dispositif de développement local;

Coordinateur / Coordinatrice de projets socioéducatifs;

Responsable de service enfance-jeunesse;

Responsable de vie sociale/hébergement EHPAD;

Conseiller social / Conseillère sociale;

Conseiller /Conseillère en Insertion Sociale et Professionnelle;

Conseiller / Conseillère emploi, conseiller / conseillère emploi-formation;

Chargé / Chargée de médiation interculturelle;

Chargé / Chargée de mission (RMI, FSL,....);

Chargé / Chargée d'accompagnement auprès de différents publics;

Chargé / Chargée d'animation de projets éducatifs de quartier;

Informateur social / Informatrice sociale;

Médiateur familial / Médiatrice familiale;

Accompagnateur social / Accompagnatrice sociale;

Facilitateur / Facilitatrice de FabLab - LivingLab.

### Après 2 ou 3 ans d'expérience :

Directeur / Directrice de centre culturel; Directeur / Directrice de centre socioculturel; Directeur / Directrice de maison des jeunes et de la culture; Directeur / Directrice d'Accueil Collectif de Mineurs; Directeur / Directrice d'Accueil de loisirs; Directeur / Directrice de Centre social; Directeur / Directrice de régie de quartier; Responsable de foyer rural; Responsable de maison de quartier.

### Code(s) ROME :

- K1206 - Intervention socioculturelle
- K1207 - Intervention socioéducative
- K1802 - Développement local
- K1204 - Médiation sociale et facilitation de la vie en société
- G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques

### Références juridiques des réglementations d'activité :

## VOIES D'ACCÈS

### Le cas échéant, prérequis à la validation des compétences :

### Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys
Après un parcours	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant

Gestion des services

de formation sous statut d'élève ou d'étudiant			chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.
Après un parcours de formation continue	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.
En contrat de professionnalisation	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.
Par candidature individuelle		X	-
Par expérience	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article L. 613-4 du code de l'éducation.
En contrat d'apprentissage	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie	X	
Inscrite au cadre de la Polynésie française	X	

## LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES, CERTIFICATIONS OU HABILITATIONS

**Lien avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations : Oui**

**Certifications professionnelles, certifications ou habilitations en équivalence au niveau européen ou international :**

**Certifications professionnelles enregistrées au RNCP en équivalence :**

N° de la fiche	Intitulé de la certification professionnelle reconnue en équivalence	Nature de l'équivalence (totale, partielle)
<a href="#">RNCP34824 (/recherche/rncp/34824)</a> Diplôme d'Etat d'Assistant de Service Social	Diplôme d'Etat d'Assistant de Service Social	Partielle
<a href="#">RNCP34825 (/recherche/rncp/34825)</a> Diplôme D'État d'Éducateur Spécialisé	Diplôme D'État d'Éducateur Spécialisé	partielle
<a href="#">RNCP13807 (/recherche/rncp/13807)</a> BUT Carrières Sociales : Coordination et Gestion des Etablissements et Services Sanitaires et Sociaux	BUT Carrières Sociales : Coordination et Gestion des Etablissements et Services Sanitaires et Sociaux	Partielle
<a href="#">RNCP4910 (/recherche/rncp/4910)</a> DESJEPS - Le <b>diplôme d'état Supérieur de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport</b>	DESJEPS - Le <b>diplôme d'état Supérieur de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport</b> permet d'exercer en autonomie une activité d'encadrement, en utilisant le	Partielle

Gestion des services

<p>permet d'exercer en autonomie une activité d'encadrement, en utilisant le champ d'intervention défini par la mention 'animation socio-éducative ou culturelle' dans la limite des cadres réglementaires. Il est responsable au plan pédagogique, technique et logistique. Il assure la sécurité des tiers et des publics dont il a la charge. Il conduit, par délégation, le projet d'une structure.</p>	<p>champ d'intervention défini par la mention 'animation socio-éducative ou culturelle' dans la limite des cadres réglementaires. Il est responsable au plan pédagogique, technique et logistique. Il assure la sécurité des tiers et des publics dont il a la charge. Il conduit, par délégation, le projet d'une structure.</p>	
<p><a href="#">RNCP13802 (/recherche/rncp/13802)</a></p> <p>BUT Carrières Sociales : Parcours Education Spécialisée</p>	<p>BUT Carrières Sociales : Parcours Education Spécialisée</p>	Partielle
<p><a href="#">RNCP2481 (/recherche/rncp/2481)</a></p> <p>DUT Carrières Sociales, Option Animation sociale et socioculturelle</p>	<p>DUT Carrières Sociales, Option Animation sociale et socioculturelle</p>	Partielle
<p><a href="#">RNCP13804 (/recherche/rncp/13804)</a></p> <p>BUT Carrières Sociales: Parcours Villes et Territoires Durables</p>	<p>BUT Carrières Sociales: Parcours Villes et Territoires Durables</p>	Partielle
<p><a href="#">RNCP34827 (/recherche/rncp/34827)</a></p> <p>Diplôme d'État d'Éducateur de Jeunes enfants</p>	<p>Diplôme d'État d'Éducateur de Jeunes enfants</p>	partielle
<p><a href="#">RNCP16632 (/recherche/rncp/16632)</a></p> <p>BUT Carrières Sociales : Parcours Assistance Sociale</p>	<p>BUT Carrières Sociales : Parcours Assistance Sociale</p>	Partielle
<p><a href="#">RNCP34826 (/recherche/rncp/34826)</a></p> <p>Diplôme d'État de conseiller en économie sociale familiale</p>	<p>Diplôme d'État de conseiller en économie sociale familiale</p>	Partielle

### Liens avec des certifications et habilitations enregistrées au Répertoire spécifique :

Gestion des services



## BASE LÉGALE

**Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :**

<b>Date du JO / BO</b>	<b>Référence au JO / BO</b>
12-12-2019	Arrêté du 6 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle

<b>Date d'effet de la certification</b>	01-09-2021
<b>Date d'échéance de l'enregistrement</b>	31-08-2026

## POUR PLUS D'INFORMATIONS

**Statistiques :**

**Lien internet vers le descriptif de la certification :**

**Le certificateur n'habilite aucun organisme préparant à la certification**

**Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation :**

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation

(<https://certifpro.francecompetences.fr/webapp/services/enregistrementDroit/documentDownl>